

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kompensasi dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru SDN Kelurahan Kapuk dan Kelurahan Cengkareng Timur melalui Motivasi sebagai Variabel Intervening

Nama : Destia Saraswati

Program Studi : S-1 Manajemen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompensasi dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru SDN Kelurahan Kapuk dan Kelurahan Cengkareng Timur melalui Motivasi sebagai Variabel Intervening. Variabel independen terdiri atas kompensasi dan kompetensi, variabel dependen terdiri atas kinerja guru dan variabel intervening atas motivasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Sekolah Dasar Kelurahan Kapuk dan Kelurahan Cengkareng Timur yang berjumlah 115 guru dengan teknik pengambilan sampel menggunakan metode sampel jenuh. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif dan penelitian ini menggunakan teknik analisa Analisis Jalur (Path Analysis).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompensasi dan kompetensi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi dan kinerja guru. Namun, motivasi sebagai variabel intervening tidak memiliki pengaruh lebih besar dari pada pengaruh langsungnya.

**Kata Kunci : Kompensasi, Kompetensi, Motivasi dan Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

**Title** : *The Effect of Compensation and Competence on Teacher Performance in Elementary Schools of Subdistrict Kapuk Village and East Cengkareng Village through Motivation as Intervening Variables*

**Name** : Destia Saraswati

**Study Program** : *SI – Management*

*This purpose of this study is to determine the effect of Compensation and Competence on the Performance of SDN Teachers in Kapuk Village and Cengkareng Timur Village through Motivation as Intervening Variables. The independent variable consists of compensation and competence, the dependent variable consists of teacher performance and the intervening variable on motivation. The population in this study was the Elementary School Teachers in Kapuk and Cengkareng Timur Villages, which totaled 115 teachers with a sampling technique using the saturated sample method. The analytical method used in this study is an associative method and this study uses Path Analysis analysis techniques.*

*The results showed that compensation and competence had a positive and significant effect on teacher motivation and performance. However, motivation as an intervening variable has no greater influence than the direct effect.*

**Keywords:** *Compensation, Competence, Motivation and Teacher Performance*